

どんなことをどう表現していくか…

## ★11/16 学習発表会ご参観ありがとうございました。

先日の学習発表会では、地域・保護者の皆様に子どもたちの一生懸命な発表の姿をみていただきとてもうれしく思いました。今年は音楽表現を効果的に活用する学年が多く、“魅せる”表現が工夫されていました。また楽しい雰囲気の中にもしっかりとしたメッセージがあり内容的にも考えさせられることがあったと感じます。保護者の皆様はどう感じられたでしょうか。

細かいところを考えるとマイクの使い方や声の出し方（大きさ）など大きな会場でどのように自分の表現をしていくかという点で、まだまだ課題がありそうです。子どもたちが伝えたいことをしっかり伝えきる力をさらに育てていこうと思います。

※アンケート用紙をお配りしています。今後の指導に活かしていきますのでご協力お願いいたします。



楽しい中で、何かを伝える…

## ★ スポーツ集会に向けてみんなで楽しむ姿

中休みの「わんぱくタイム」では、どの学級でも最高の記録（3分間で何回跳べるか）をめざして練習をしています。それぞれの学級ではそのための作戦や練習が実践されていることでしょう。しかし、どの学級も全ての子どもが得意とは限りません。苦手な子どもや何かに配慮しなければならない状況もあります。子どもたち一人一人がお互いを理解し“最高の記録”をねらっていく集会に挑んでいければと思います。

そんなことを体で感じながら大縄をみんなで跳んでいく楽しさを表現しています。



たくさんの学級が昼休みも練習に…

## お知らせ

- ・外トイレの改修工事が行われています。期間は2月末までの予定です。保護者、社会体育関係の方にはたいへんご迷惑をおかけしますが、よろしくお願ひします。
- ・10/27 PTA 環境員会の花植え作業を行っていただきました。学校環境も地域、保護者のご協力で整理されています。感謝申し上げます。

## 場づくりのできる子どもたち…

10月にあった音楽鑑賞会の時です。演奏後、チームの方々があいさつに來られました。□々に

「こんなにノリのいい子どもたちは初めてでした…」

「マナーもよくなってとても楽しかったです」

と話されました。そういえば鑑賞会の初めから大きな盛り上がりがありましたし、演奏している人の気持ちをしっかりと汲み取っている…そんな感じも見て取れる様子でした。場づくりのできる子どもたちの大きな力です…※そんな姿は学習発表会でもみられました…