

運動と給食で集団の力を伸ばしていきましょう

★児童会(各委員会の取組)がすばらしい

10月2日に代表者会が行われました。(3年生以上の学級代表が集まり、議題について話し合います) 議題はスポーツ委員会提案の「スポーツ集会」の内容についてです。熱心な討論の末、学級対抗による大縄競争に決定しました。スポーツ集会を目指して学級での“なわとび熱”が大きくなることを願います。またこの日はランチ委員会からの「モグモグプロジェクト」の提案もありました。給食時間のマナーや残食に関する取組で、学級ごとにこの取組の達成状況をお手製の😊マークで評価していきます。先週から実施されていますがその効果は絶大です。

子どもたちによる子どもたちの取組がさまざまな形で学校の文化向上につながります。企画した子どもたちに感謝します。



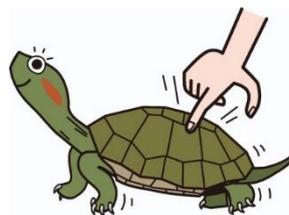
ランチ委員会の集計

★カメの“生活環境”のために…

先日二人の6年生が校長室にやってきて「2年生前の廊下に置いているカメの生活環境をしっかりと守って飼ってほしい…」

との要請がありました。数年前から学校にいるカメ(誰かがもってきてそのままになってしまっています…) のことです。生きものを飼うという良さや飼い方という課題のあるカメは自然に返すのが一番であると考えていました。しかし「外来種被害予防三原則」というものがあって「生態系に悪影響を及ぼすような外来種を捨ててはいけない…」という原則に抵触してしまい地域の池にむやみに放すことができないでいます。しかも、子どもたちの言うことはもっともなことです。命という視点で見直す(検討) 必要があります。

※保護者や地域の方でカメを譲り受ける方を探しています。ご協力をお願いします。



地域の中でお手柄2年生

2年生のお手柄3人組の子どもたちの話です。下校中に通りがかった住宅地で、おばあちゃんらしき声の「たすけて〜」がかすかに聞こえてきたそうです。三人はとっさに相談し、近くの幼稚園に助けを呼びに駆け込みました。その機敏な対応によって、大けがをしたしまったおばあちゃんを発見し、無事に病院に搬送できたとのこと…後日その様子を校長室で聞きながら3人に尋ねました。

「もし、一人しかいなかったらうまく助けることができたかな？」

3人はちょっと困りながらもニコツとして

「一人じゃ無理だったかも…」

やっぱり友達がいると心強い！3人いるから助ける思いも3倍に…地域で助けられたり助けたりつながりの関係がしっかりみられた出来事でした。

3人のチームプレイに拍手を送ります。



地域のつながりが力に…