お家の方といっしょに読みましょう! 食育だよ 1)



令和6年度5号 朝倉郡学校給食会

暑い日が続いていましたが、朝夕涼しくなり少しずつ秋の気配が近づいてきました。生活のリズムを整え、学校生活を楽しみましょう。



学校給食はただのお昼ごはんではありません。たかが給食、されど給食…給食のヒミツ、一緒に学びましょう。

上三ツ1

区分		児童(6~7歳)		児童(8~9歳)		児童(10~11歳)		生徒(12~14歳)	
L2	~	低学年	~	中学年	~	高学年	w	中学生	~
エネルギー Kcal		530		650		780		830	

給食の摂取エネルギー基準値は、上記のよう になっています。しかし、学校の実態や児童生 徒の体格も異なるので、各学校で基準値を決め ています。

給食は、年間計画に基づき、旬や季節感を 大切にしています。また、使う食材も、地域 のものを中心に福岡県産、国内産のものを使 用しています。給食を通じて、食と自分との





つながりや、地域と自分の つながりを知ることができ

給食は、【食事の見本】として健康に過ごせるように、 成長期に必要な栄養が摂れるように作っています。

生涯にわたって食に関する力を

身に付ける一助と なるようにしてい



栽培や生産、流通、消費などの学習と給食を 関連付けたり、給食の取組をしたりすることで、 学校の食育に大きな役割を果たしています。

また、委員会活動、給食

当番や給食の準備、会食を通じて、社会 性を身に付け、食に関わる感謝の心を育 む貴重な時間です。





お肉と野菜のスタミナメニュー!

』正元□シ※モ ♪

青椒 肉絲

チンジャオロースー



豚肉こま切れ・・200g

⁻酒・・・・・・小さじ1

しょうゆ・・・小さじ1

 $A \dashv$ 塩、こしょう・・少々

でん粉・・・・大さじ1

ザラダ油・・・・大さじ 1

ピーマン・・・3個

赤ピーマン・・・1個

筍の水煮・・・60g

ねぎ・・・・15g

しょうが・・・1かけ

にんにく・・・1かけ

⁻ オイスターソース・・大さじ 1

しょうゆ・・・小さじ1

酒・・・・・大さじ1

└砂糖・・・・・小さじ1

【作り方】

- 1 ピーマン、筍をせん切りにする。ね ぎは斜め切り、しょうが、にんにくは みじん切りにする。
- 2 豚肉にAの調味料で下味を付け、も みこむ。
- 3 油を熱したフライパンで、ピーマ ン、筍、ねぎを軽く炒めて、ザルに取 り出して水分をきる。
- 4 同じフライパンに油を入れ、にんに く、しょうがを香りがでるまで焦がさ ないように炒める。
- 5 下味をつけた豚肉を火が通るまで炒 めて、3の野菜を入れて炒め合わせ る。
- 6 5にBの合わせ調味料を入れ炒め合 わせて、完成。

食べたもので人は作られる

「医食同源」という言葉を聞いたことがありますか? 【食べるものと、薬になるものは、元をたどると同じ】 という意味だそうです。つまり、食べることが、みなさ んの健康を維持したり、成長の助けになったりするの です。

私たちは、毎日食事をしています。しかし、健康か不 健康か、食べたことの効果がみえません。だからこそ、 食事をバランスよく食べることが、生涯の健康のため に必要となります。

【これからの自分のために食べるんだ!】というこ とを忘れないようにしましょう。



さて、中国からきたような「医食同源」 という言葉。実は、日本でつくられた言葉 だそうですよ。

