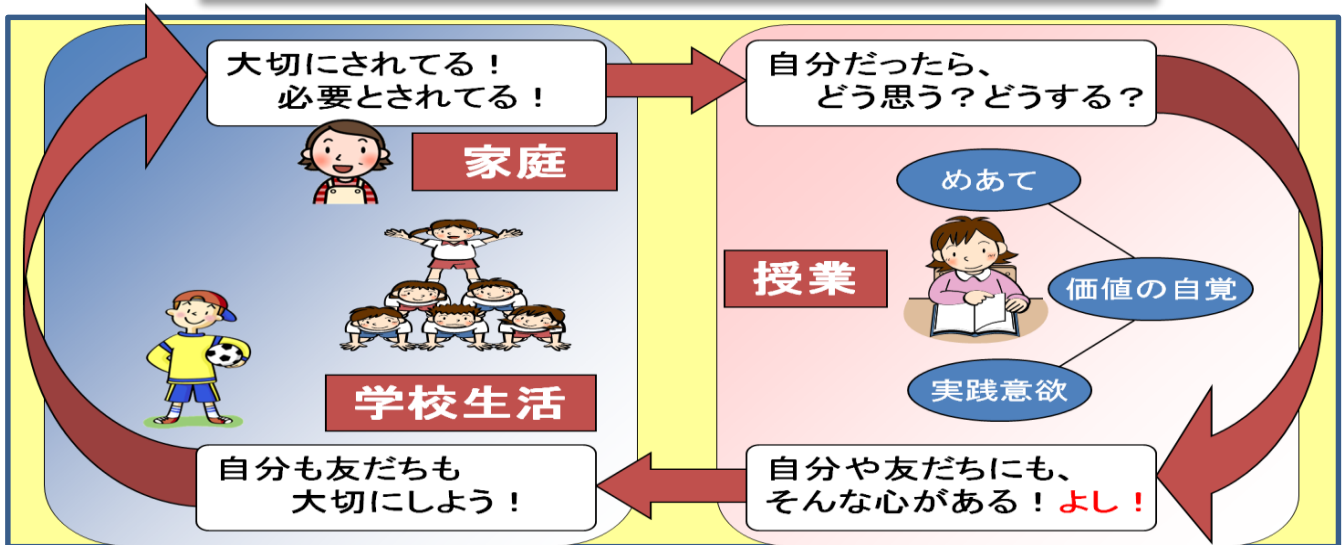


自尊感情の向上

よおーし、やるぞ！～自らみがく～



人間関係づくり

【学級・学年】

- ◆特別活動を通した人間関係づくり
 - ・係、当番活動を通した人間関係づくり
 - ・「行事、集会」を活かした人間関係づくり
 - ～卒業式、運動会、1/2成人式
 - 持久走大会、スポーツ集会、音楽祭～
- ◆ソーシャルスキルの授業(学期1回)

【全校】

- ◆「居場所と出番」のある活動づくり
 - ・一人一人が活躍する委員会活動
 - ・縦割り活動の実施
- ◆学校いじめ防止基本方針の具現化

環境づくり

【家庭・地域】～大人は、最大の環境！～

- ◆「きく・ほめる」の実践
 - ※ありがとうは最高のほめ言葉！

学習活動づくり

【道徳の時間】

- ◆筑前っ子育成プランの活用
 - ・「夢」「希望」「命」「規範意識」を
テーマにした授業づくり
- ◆実践意欲を育む授業づくり
 - ・表現活動を大事した授業づくり

【教科等の時間】

- ◆「わかる・できる」を実感できる授業
 - ※教師の見取りと子どもの振り返り
- ◆「居場所と出番」のある学び合い
 - ※インプットからアウトプットへ
- ◆教師のコメントがある子どものノート

児童理解

・子どもの「表情、言動、人間関係」・心にいい日アンケート・家庭訪問・i-check