

★3つの意識を“意識”して 取組を進めます。

本年度最初の授業参観から集会、また引き続き PTA 総会のご参加ありがとうございました。授業参観の子どもたちの姿はどうだったでしょうか。子どもたちの授業でのめあてを達成させることができようか。

「今日は一回は発表するぞ！」

「先生の話はしっかり聞くぞ！」

など一人一人は何かの目的をもって授業に参加していたことでしょうか。このような気構えを目的意識と呼んでいます。本年度はこの目的意識を含め、相手意識（他者のことをその子の立場になって想像できる…）仲間意識（みんなですると楽しい、みんなでするとうれしい…）の3つの意識を重点として取り組んでいきます。さまざまな場面でこの3つの意識を育てることができるように努力していきます。

★4/21 孝子祭で「親孝行」と「感謝」をみつめてみよう。

朝の献花式から始まり、午後は全校集会という流れで孝子祭を行いました。レインボー夜須（弥四郎さんのことを伝えるために結成された地域のコーラス隊）の方から弥四郎さんの歌を披露していただきました。その後は5年生による表現「弥四郎の里」です。10年以上受け継いでいるにもかかわらず色あせずとても輝いて見えた5年生でした。実は表現の内容はところどころ経年変化しています。しかしその学年の“色”もあるのがこの表現の特徴の一つです。力強い表現に5年生の成長と期待を感じたものでした… 頑張った5年生に拍手を送ります。

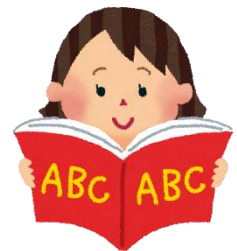


外国語活動、外国語科が始まっています

本年度より5、6年生は週二回、3、4年生は週一回、外国語の授業を行っています。昨年度から1時間の授業時間が増えています。さらにこの授業を円滑に進めていくために月、水、金曜日に新しいALTの先生が来られるようになりました。

「シェリー ナイト kaneda」先生です。よろしくお願いします。

授業内容が大きく変わっていきませんが、これまで通り楽しく、ちょっと活動的に！というスタンスで実践できればと思います。



朝日区の孝子祭（地域で行われている行事です）に参加した時でした。

「以前 民生委員をしていました。今の朝日のマンションの子ども達のあいさつは、とても気持ちいい…ほんとにすばらしい！必ず伝えておいてください！」

と突然話しかけられました。

地域の人たちが元気をもらう“あいさつの力”でしょう。とてもうれしくなった帰り道でした…