



## ニック先生のイングリッシュタイム!!

今年は、アウトプットを意識したイングリッシュタイムを目指しています。子どもたちがニック先生に、英語で質問し下記の様に進めてくれました。次のイングリッシュタイムが楽しみです。

こんにちは！今日からニック先生のイングリッシュタイムを始めたいと思います。

1年生はニック先生のイングリッシュタイムが初めてということで、今日はニック先生にいくつか質問してみたいと思います。

ニック先生、どこからきたんですか？ Are you from? (ニック先生、答える)

好きな食べ物はなんですか？ What do you like food? (ニック先生、答える)

得意なことはなんですか？ What are you like about? (ニック先生、答える)

これからたくさんニック先生に英語を教えてもらって、英語がとびかう、カッコいい中牟田小学校を目指しましょう！

次は、今日の「こんなときなんていうの？」です。

今日は、「友だちにあいさつをするとき」です。

ニック先生、友だちにあいさつをするときは英語でなんといいいますか？

(ニック先生) Hi. Hello.

みんなで一緒に言ってみましょう。

ニック先生、朝友達にあったときはなんといいいますか？

(ニック先生) Good morning.

みんなで一緒に言ってみましょう。

昼に友達に会ったときはなんといいいますか？

(ニック先生) Good afternoon.

みんなで一緒に言ってみましょう。

次のイングリッシュタイムまでに10回は使ってみましょう！

それでは See You.



## ひとりごと ～読解力とは～

読解を百科事典で調べると、「読解（どっかい）とは、読み解く（文章などを見て、その内容を理解すること）ことである。」と書いてあります。

国語の勉強の中心は読解力です。そして、文章を読み取る力があらゆる学力の基礎になります。中には、文章などを読み解く能力を指す読解力の基本は、多読と難読（難しい本を読むこと）と力説される学者もいます。

私は、日々の音読の宿題の後でも読解力を十分身に付けさせることができると考えています。わが子が小学校の時は、下記の様に、子どもに聞いていました。

①宿題の音読の後に、知らないふりをしてどんなことが書いてあったかを聞いてみる。

②一つの物語や説明文を読み終わった後に、その続きを一緒に考えてみる。

おかげで、算数は苦手でしたが、読解力だけは身に付きました。

