



プール納会 (のうかい)

6月から始まった水泳の授業が、先週のプール納会で終了し、大きな事故なく水泳学習を終えることができました。

「去年よりも泳げるようになったよ!」と嬉しそうに語る児童。そして、

「来年はもっと速く泳げるようになる」と、早くも次の目標を決めている児童もたくさんいました。夏休み中は、ご多様の中、保護者の皆様よりまずプール監視を実施していただきありがとうございました。また、納会当日は、多数のご参観ありがとうございました。



夏休み作品展 (2)



4年 岩田 真ノ介 さんの作品



5年 金澤 詩希 さんの作品



6年 飯塚 咲三 さんの作品



3年 林 涼奈 さんの作品

■ 全国学力・学習状況調査 調査結果より、本校児童の実態と課題について (その2：質問項目より)

3、生活に関する質問項目から

- 難しいことでも失敗をおそれず挑戦していますか。
 - 友達の前で自分の意見や考えを発表することは得意ですか。
 - みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。
- 等の質問項目において、県や全国の平均より高い数値が表れました。

逆に、

- 自分には良いところがあると思いますか。
- 一日にどれくらい、ゲーム（テレビゲーム・スマートフォンゲームを含む）をしていますか。

等の項目においては低い数値を表しました。

※ 高い数値を出している項目からは、自立した児童の姿が感じられます。しかし、自分の良さを十分に感じきれ得ていない児童が多いことや、長時間ゲームに没頭している児童が多い事は、本校の課題だととらえています。

このことにつきましては、学校で改善に向けた指導をおこないますが、ご家庭でのあり様も重要となりますので、保護者の皆様のご理解とご支援をお願いいたします。

4、学習に関する質問項目から

- 国語の授業で自分の考えを書くとき、理由がわかるように気をつけていますか。
 - 算数の勉強が好きですか。
 - 理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか。
- 等の質問項目で、県や全国の平均より高い数値を表しました。

逆に、

- 家で計画的に勉強をしていますか。
- 普段、どのくらいの時間、家庭学習に取り組んでいますか。
- 授業中に、分からないことがあった時どうしていますか。

等の項目では低い数値を表しました。

※ この結果から、意欲的に授業に取り組んでいる児童が多く、自分の考えを理論的に整理したり、周りの人にうまく伝わるように工夫したりしている児童が多いようです。

しかし、習ったことを家でもう一度確認したり、さらに一步深い内容を求めて学習を重ねたりする児童や、家庭学習を習慣化させている児童は少ないようです。

今後、これまでの習得型の学習スタイルに加えて、「自ら学び自ら考える」という探求的な学習態度を育てていく必要があると考えています。

《当面のスケジュール》

9月28日（月）	3年生・4年生 社会科見学
9月29日（火）	2年生 親子リクリエーション
9月30日（水）	5年生 社会科見学