



## まほうのあいさつ (道徳2年生副読本より)

先生が黒板に「あいさつはみんなを  にするまほうです」と書きました。そして、「 にどんな言葉が入るか考えてください。」としゅくだいが出され、お話が終わりました。

私はいろいろな言葉を考えましたが、いい答えがみつかりませんでした。

それから少したったある朝、おうだん歩道の前で待っていたら、車が止まってくれました。運転手さんは急いでいるようすでしたが、やさしい顔でこちらを見えています。

「どうぞわたってください。」と言っているようです。わたしはおうだん歩道をわたりおわってから、ありがたいの気持ちをこめて、大きくおじぎをしました。

運転手さんはこちらをむいて、にこっとわらってくれました。

なんだかとてもふしぎな気持ちになりました。先生の出したしゅくだいの答えが見つかったような気がしました。

これは小学校2年生の道徳教材です。

私は毎日、東門で交通指導とあいさつ運動をしています。大きな声で「おはようございます」とあいさつをしてくれる子、小さな声で「おはようございます」とあいさつをしてくれる子、あいさつをしてくれない子、それぞれ1/3ずつくらいです。あいさつはまほうの言葉ともいわれます。中牟田小学校の児童のみんなには、全員に大きな声であいさつのできる人になってほしいと思っています。



松延地区児童の引率をして  
いただいている 砥上さん



交通指導をいただいている吉郷さん



スクール・ガードリーダーの崎元さん



PTA学級委員会による「あいさつ運動」



ほかにもたくさんの方に見守られ、安心・安全に登下校ができています

あ  
ら  
か  
ま  
た  
あ  
ら  
か  
ま  
た

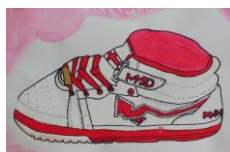
## 6月2日、体力・運動能力テストをおこないました。



確かな学力も、豊かなこころも、それを発揮するための土台となるものは、やはり、たくましい体です。早寝・早起き・朝ご飯。好き嫌いをなくして何でも食べる。時間を見つけて適度な運動をする。休養や睡眠は十分に取るなどが丈夫な体を作る秘訣です。

### ある日の

#### 授業風景



(児童の作品)



6月に入り、まもなく学校のまわりの田んぼでも田植えがはじまります。学校への通学路は農道もかねています。農作業中の車両等へのご配慮をよろしくお願いします。

### 《今後のスケジュール》

- 6月 8日(月) 心臓検診(二次検診)
- 6月 9日(月)・10日(火) 職員による本の読み聞かせ
- 6月10日(水) 不審者対策 安全教室
- 6月15日ごろ フールびらき

